

# 善 的 家

識意們我是就，庭家大的德善着溢洋  
，年青是子分的裡庭家這，了隊務服的中  
體羣出揮發去地斷不，致一是標目的着抱  
.....能功

□ 怡 □

在教育上——隊正要填補香港畸型社會教育過程的真空地帶，今的學校教育和社會，祇能塑造出目光短小、只知道追求個人享受、局限在象牙塔的知識份子。服務隊就是要帶引那些不甘在混濁空氣打滾的「叛徒」，走到十字街頭，切實認識社會、國家和世界；體會真正服務社會的向善人生觀和奉獻精神。

在文化保存上——隊亦是針對這東西文化衝擊而產生的洋化社會，隊毫不放棄任何機會爭取那快將褪色的民族意識。當前的「大國際主義」高唱

入雲時，許多人認為「狹窄」的民族意識似已不合時宜，但祇要一日白澳洲、白南非政策還存在，在美洲試驗的民權運動一日還未能成功，祇要現今的生產關係還未能消滅民族的對立，我們毫不會放棄我們一向的民族意識。雖然目前還未能為中華民族做出轟烈的事情，但在民族和國家觀念漸趨湮沒的社會裏，難道我們不應珍惜任何機會，盡量拉緊快要被西風吹倒的同胞？正因此，我們希望那澎湃的民族意識，能充實隊每項的活動。例如在最近編新歌集時，大家一致要求以搜集我國民歌為原則，只要富有民族色彩，便值得高歌，又何須計較其政治背景？我們並不希望藉此陶醉自己——悲慘的是，這兒沒有多大選擇的餘地，快要窒息的人，甚至最稀薄的一點點空氣，對他也存着復生的作用！

學業、經濟和不時迷惘的情緒——一向困擾我們，在事業、學業和職業的三結合未能解決前，我們並不能要求大家放棄學業或職業去澈底為「向善」而犧牲。許多同學覺得，隊過往總是缺乏一種溫暖。大家在前進途中，往往自覺孤單無援。在這方面，我們的大家庭正好發揮她感情上、經濟上和學習上的功能。一些已畢業的或高年班的同學，可就自身經驗盡量主動向其他同學提供意見；在經濟上，已做事的同學，更能在隊各項活動，如探路、文化工作和工作營等，資助一些經濟來源比較短拙的同學；在情感上，這家庭洋溢的主人翁感情就是最強的向心力，每一份子在向善道途培養出的真情，坦誠相接為一時低落和迷惘的心靈，帶來最溫暖的慰藉。

悠悠四年來，不少隊友展步不久，靜悄悄地倒下了，但有誰曾為此而費心？誰曾盡力分担他人的隱憂？至於那些消沉下來的隊友，又有誰曾認清自己向善目標，拋下所謂自尊心，坦誠地將隱憂告訴別人，為理想而接受他人善意的扶持和關懷？難道

以自己單薄的力量，便足以排除前面種種的故障嗎？今天某同學跌倒了，能保孤獨的自己沒有這一天嗎？

同學們，若家庭功能得以盡量發揮，我們個別的微力，就不致消失在漫長崎嶇的向善道上。那只佔人生五分一的學業時期的考試及其他小小的困難，就不能輕易動搖大家一生向善大方向了！

此外，隊的「群體功能」更是不容輕視的。「群體心理」在極度困難時往往是極大的鼓舞、是力量的泉源。相信大家都會曾經在工作營做得筋疲力盡時，眼見其他同學還起勁地做，自己便不能不繼續「衝」下去。「奇蹟」往往就是如此產生的！這使我聯想小時學習太極拳練紫馬的情景。若自己一人在家練習，不到十分鐘就支持不住；但當「師兄弟」十多人一齊練紫時，彼此都不肯認輸，廿分鐘過後，大家雙腳雖然老早酸軟麻痺，每人都不要第一個跌倒，不知那裏借來多大的氣力，大家一羣半個鐘頭是等閒之事！這不就是群體力量嗎？

在我們這向善組合裏，每人都得貢獻自己每份力量 and 意見，並得要尊重別人的力量 and 意見。在服務人羣的大前提下，大家親自體會真正的民主精神。在我們的活動裏，每人都需要緊密地合作，工作無分高低，初次嘗過作為一粒螺絲釘的滋味，將來投身在社會大機器中作螺絲釘時，便能做得更好。這豈不也是羣體功能的表現？

當前，服務隊要從沉重的功課，經濟和情緒壓迫中，將每位富理想的青年，超脫出來去切實認識社會，塑造向善的人生觀和奉獻精神。每位青年朋友在隊內正一面自身鍛鍊，另一面盡量把這精神感染道旁其他年青朋友。我們知道前面道路是崎嶇的，我們背上包袱是沉重的，但我們深信只要大家互相扶持和鼓勵能蔚成家庭的溫暖，隊的崇高精神就能將每顆向善的心，緊緊地串連起來！